



Национальный
исследовательский
Томский
государственный
университет



Институт
дистанционного
образования
Томского
государственного
университета



РАБОТА
РОССИИ
Кадровый центр



Минтруд
России



ВСЕРОССИЙСКАЯ
НЕДЕЛЯ
ОХРАНЫ
ТРУДА

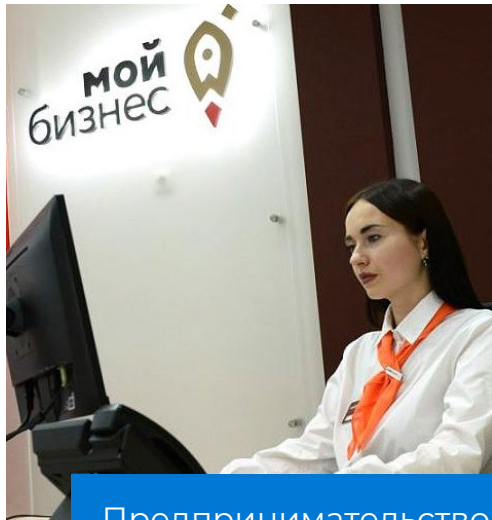
Непрерывное образование: эффективные решения для рынка труда

Шепель Михаил Олегович,

директор Межрегионального центра дополнительного
профобразования и содействия занятости ТГУ,
директор Института дистанционного образования ТГУ



Ключевые проекты в сфере непрерывного образования в РФ



Предпринимательство
в Центрах «Мой бизнес»



«Код будущего» —
бесплатное обучение
по программированию

1. Цифровые кафедры
2. Платформа «Технологическое предпринимательство»
3. Обучение в Центрах «Мой бизнес»
4. Дополнительные меры поддержки ОПК
5. «Код будущего»
6. **Федеральный проект «Содействие занятости»**

Федеральный проект «Содействие занятости»

национального проекта «Демография»

469 887 обученных
граждан

399 707 трудоустроенных

2000+ программ

89 субъектов РФ

500+ образовательных
организаций

83,3% занятость
выпускников программ



**Есть результаты проекта
«Содействие занятости»
за пределами формальных KPI?**



Цифровизация системы непрерывного образования

1 500+

ЦЗН в системе

50+

Центров «Мой бизнес»

1 500+

единиц контента

20 000+

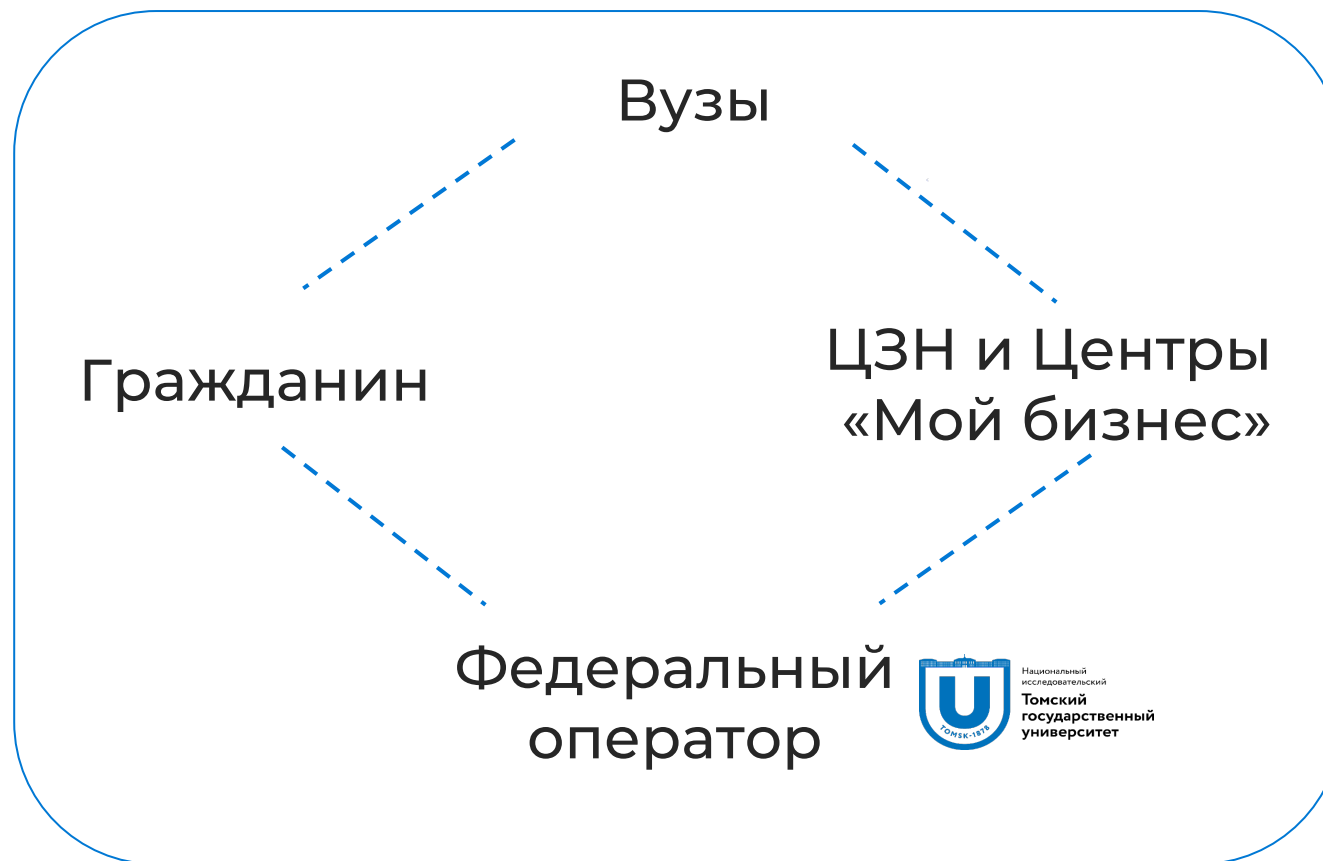
слушателей в моменте

Платформа
«Работа России»



Цифровой след

Контент



Путь гражданина от
подачи заявки до
выдачи документов

Отслеживание
карьерной
траектории

Результат 1

**Появление бесшовной среды
от подачи заявления гражданина
до выдачи документа об образовании.
Участники процесса стали «ближе
друг к другу»**

Платформа «РосНавык»



сайта-агрегатора



млн. вакансий



субъектов РФ

Экспертиза навыков

30 отраслей, 90 экспертов, $\approx$ 4
тысячи навыков в отрасли

Эксперты – руководители и HR-специалисты отраслевых компаний

Цель – обсуждение требований работодателей и классификация навыков в каждой отрасли



РосНавык

Веб-сервис для выявления востребованных навыков и компетенций на российском рынке труда для профориентации и обучения граждан



Интерактивная карта РФ 2

Компания

Введите название компании

СБЕР396

Иннотех, Группа компаний144

MTC129

Ozon108

Яндекс103

VK86

WILDBERRIES66

YADRO58

Лига Цифровой Экономики58

Газпромбанк50

Лаборатория Касперского48

Тип работодателя

Кадровое агентство

826 926

Статус вакансии 1

Открытая

Закрытая

Тип занятости

Опыт работы

График работы

Округ и регион 2

Выберите регион

Специальность 1

Выберите специальность

Выбрать все

Менеджер по продажам, менеджер по работе с клиентами185 452

Продавец-консультант, продавец-кассир158 642

Программист, разработчик76 903

Упаковщик, комплектовщик67 034

Повар, пекарь, кондитер50 857

180 000

рублей

Количество вакансий

9 963

Всего вакансий

9 963

Актуальных вакансий

Навыки и компетенции

Введите название навыка

Профессиональный навык

Надпрофессиональный навык

JavaScript36 037

Java/Kotlin/Scala20 573

DevOps18 383

HTML/CSS15 059

Git14 080

Знание базовых принципов разработки13 095

Python11 327

SQL10 970

C#/.NET10 826

PHP10 304

PostgreSQL10 299

API9 072

C / C++8 818

Разработка 1C6 207

1C: Предприятие5 445

Docker5 302

MySQL4 816

Количество навыков

344 825

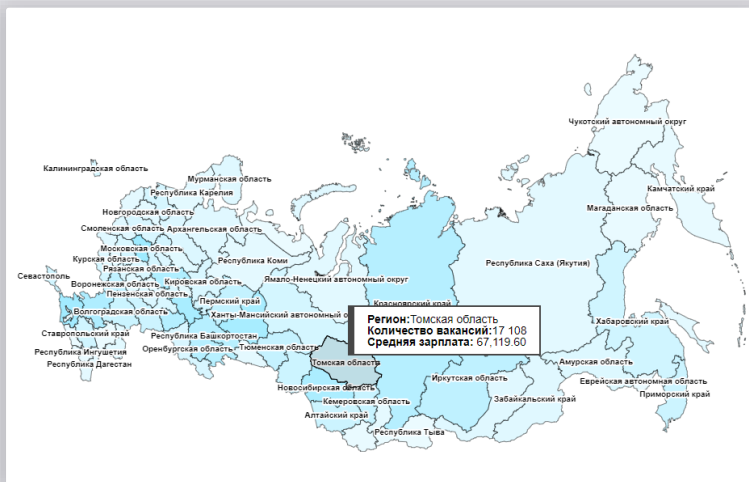
Всего навыков

627

Уникальных навыков

Кейс: сборка образовательной программы

01. Выбор региона для определения региональной специфики навыков



02. Выбор специальности, по которой планируется обучение

Программист, разработчик
Системный администратор
Аналитик
Специалист технической поддержки
Тестировщик
Руководитель проектов
Специалист по информационной безопасности
Дизайнер, художник

03. Анализ навыков и компетенций, которые требуют работодатели от специалистов

SQL
Бизнес-анализ
Объектно-ориентированное программирование
Базы данных
MS PowerPoint
1C
Python
Git

Дата-аналитик: старт карьеры

Получи востребованную специальность



DataLens

Сервис для бизнес-аналитики



PostgreSQL

Свободная объектно-реляционная система управления базами данных



sciPy

Библиотека для языка программирования Python



Pandas

Инструмент анализа и манипулирования данными с открытым исходным кодом

Хранение данных в PostgreSQL

Вы научитесь:

- Основам языка программирования структурированных запросов (SQL, Structured Query Language)
- Использовать SQL для создания баз данных
- Заполнять данными и выполнять запросы к базам в PostgreSQL

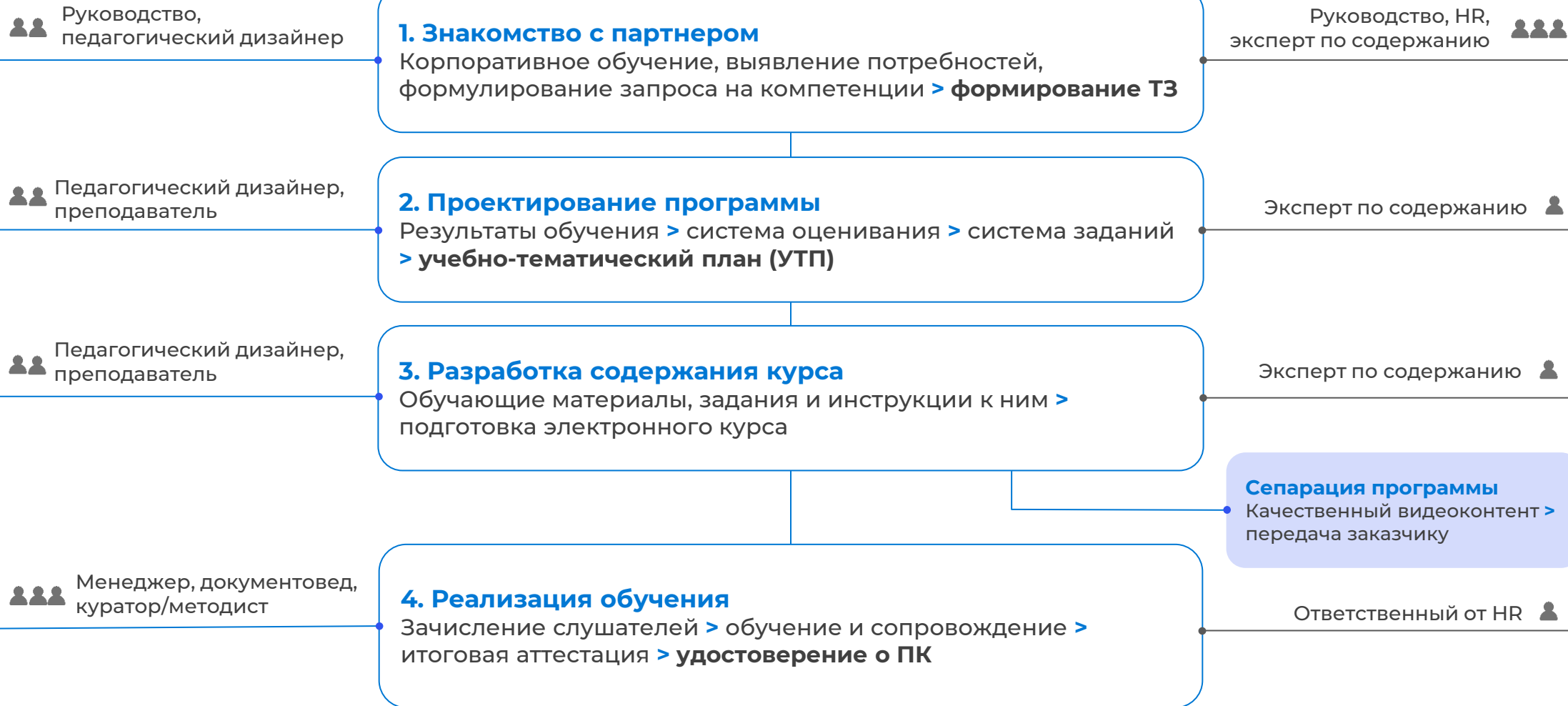
2367
слушателей

Результат 2

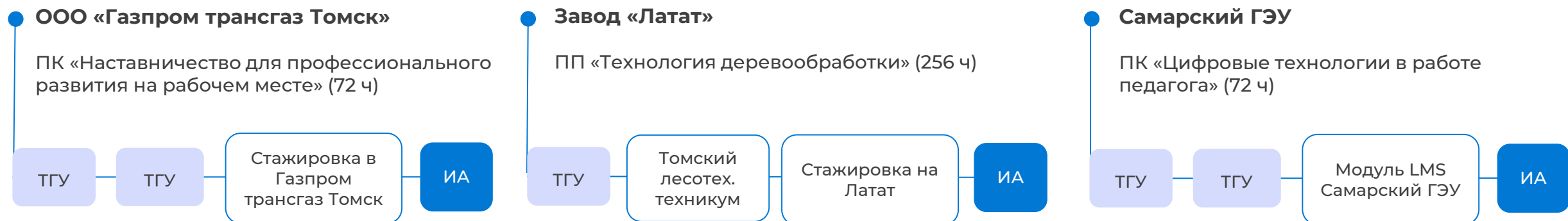
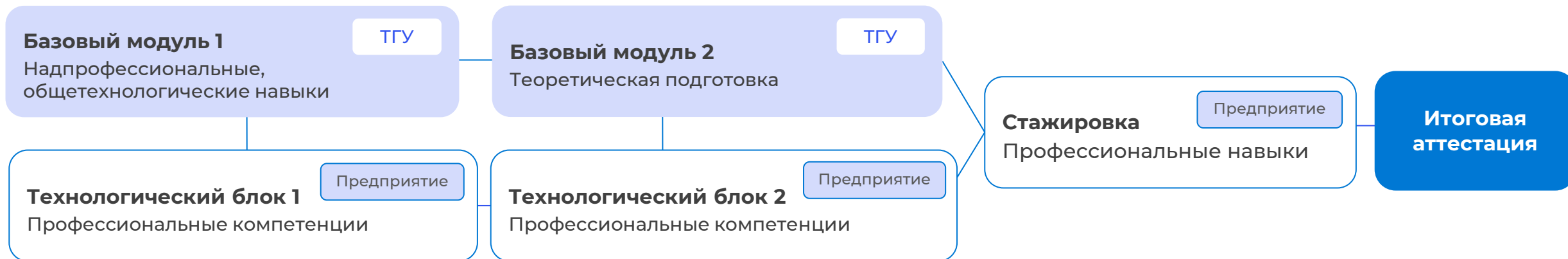
**Технология проектирования
и сборки программ
под востребованные вакансии**

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРИ УЧАСТИИ КОРПОРАТИВНОГО ПАРТНЕРА

Технология разработки программы



Сетевая программа



Результат 3

Распространение практики сетевой кооперации образовательных организаций между собой и с промышленными партнерами

Пилотный проект реформирования системы высшего образования РФ

6 университетов: ТГУ, МАИ, МИСИС, БФУ им. Иммануила Канта, МПГУ и Санкт-Петербургский горный университет

«Речь идёт даже не о реформе, а о всестороннем формировании системы высшего образования, полностью ориентированной на национальные интересы страны»

Э.В. Галажинский, ректор ТГУ



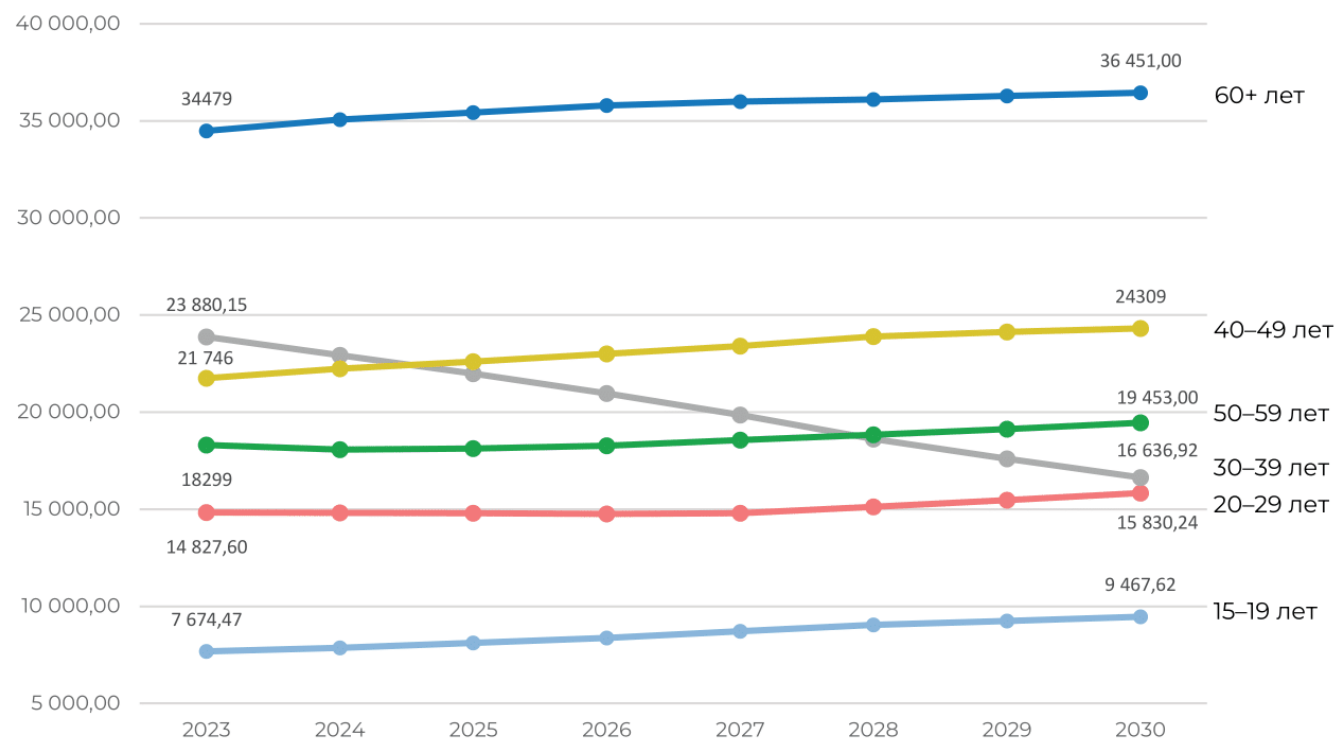
Место и роль системы ДПО?

Рынок труда: демографический аспект

ДЕМОГРАФИЯ СЕГОДНЯ

- Снижение численности населения в самом продуктивном возрасте 30-39 лет
- Увеличение численности старшей возрастной группы
- Увеличение численности потенциальных абитуриентов

ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ КОГОРТАМ



ВЫЗОВ



Изменение возрастной структуры требует ускоренной интеграции выпускников на рынок труда и повышения эффективности обучения соискателей возраста 40+

Снижается численность работников в возрасте 30–39 лет:

главный демографический риск, который необходимо компенсировать

Увеличение численности выпускников в перспективе до 2030 года:

запрос на профориентацию и повышение эффективности трудоустройства

Рост числа работников старше 40 лет:

запрос на инструменты обновления знаний и навыков на протяжении всей жизни

БАЛАНСИРОВКА СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА =



- + качественный прогноз, сформированный под национальные цели в экономике
- + настройка механизма формирования КЦП и целевого приема под прогноз потребности
- + оперативный учет запросов экономики через связку профессиональных и образовательных стандартов
- + перезагрузка механизмов участия работодателей в образовании
- + расширение программ трудовой мобильности и обучения на протяжении всей жизни

Микростепени и микроквалификации

Общее образование

Общее дошкольное
Общее начальное
Общее основное
Общее среднее –
Д - Аттестат

Профессиональное образование

Среднее профессиональное
Д-диплом
Высшее – бакалавриат
Д-диплом
Высшее - специалитет и магистратура
Д-диплом
Высшее – подготовка кадров высшей квалификации
Д-диплом

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых – б/д
Дополнительное профессиональное образование Д: уд/дипл

Профессиональное обучение

Профессиональная подготовка по рабочим специальностям и должностям служащих
Профессиональная переподготовка по рабочим специальностям и должностям служащих
Повышение квалификации по рабочим специальностям и должностям служащих
Д - Свидетельство о профессии

Неполное профессиональное образование



МС – программы освоения новых ТФ (проект ОПХ, специализаций, ТФ не предполагающих ПС
Св-во/уд-е о МС

МК – «функциональные программы» программы освоения отдельных ТФ или ОПХ

Результат 4

**Методологические и эмпирические
основания для реформирования
системы непрерывного образования,
введение инструмента микростепеней
и микроквалификаций**

Экосистема непрерывного образования в РФ



1. Разработка **любой** образовательной программы под запрос предприятия в течение **3-х недель**
2. Создание сетевых программ на основе **передовых образовательных технологий** и смешанных форматов обучения



**Национальный
исследовательский
Томский государственный
университет**

634050, г. Томск, пр. Ленина, 36
+7 (3822) 529-852, rector@tsu.ru

www.tsu.ru



**Институт дистанционного
образования ТГУ**

(3822) 785-653
ido.tsu.ru
office@ido.tsu.ru

**Сотрудничество в рамках проекта
«Содействие занятости»**

Fed-dpo@ido.tsu.ru